

PRINSIPPROGRAM 2009-2012

Studentparlamentet er det øverste studentdemokratiske organet ved HiST og er partipolitisk uavhengig.

OVERORDNET MÅL

Studentparlamentets overordnede mål for utdanningen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) er at den baseres på alle individers lik rett til kunnskap og utdannelse. Målet med utdanningen er at individet skal utvikle sine evner, forståelse, tilegne seg kunnskap og ta seg selv i bruk for å skape et rikere samfunn. Høgskolen må være sitt samfunnsoppdrag bevisst, og arbeide for å være best på det.

KAPITTEL 1 GENERELT

Studentparlamentet skal drive sin virksomhet med utgangspunkt i at alle studenter skal ha lik rett til utdanning, og at denne retten ikke skal begrenses av sosiale eller materielle faktorer. Retten til høyere utdanning skal komme av den enkeltes egne ferdigheter og innsatsvilje.

Studentparlamentet er det øverste studentdemokratiske organet ved HiST. Studentparlamentet har som oppgave å fremme studentenes synspunkter i forhold til den administrative og faglige ledelse, samt å representere studentene ved HiST nasjonalt og internasjonalt. Studentparlamentet har et overordnet ansvar som kontinuitetsdriver og initiativtaker.

Studentparlamentet skal ivareta og fremme studentenes beste når det gjelder faglige, økonomiske, kulturelle og sosiale rettigheter. Studentparlamentet skal bidra til utformingen av utdanningstilbudet og læringsmiljøet ved HiST.

Engasjement i egen studiehverdag er viktig. Det skal derfor være ordninger som krediterer aktive studenter i denne sammenheng, skal videreutvikles. Målet er at aktiviteten skal resultere i konkrete endringsforslag og innspill i saker der studentene skal bli hørt. Studentparlamentet skal vise studentene at de spiller en viktig rolle i HiST sin utvikling.

KAPITTEL 2 STUDIEKVALITET

HiST skal tilby det fremste innen utdanning med høy kvalitet bygget på forskning og utvikling, refleksjon, kompetanseheving og kritisk tenkning.

HiST skal ha systemer for å kvalitetssikre undervisning og veiledning ved å tilby faglig personell pedagogisk og faglig oppdatering. Faglig personell som ikke har pedagogisk utdanning skal gjennomgå opplæring i pedagogikk og didaktikk. Det skal også være et krav at alt faglig personell er oppdatert på sine fagfelt.

48 For å sikre læringsprosessene ved HiST må studentene engasjere seg i sin egen studiehverdag og ta
49 ansvar for utforming, planlegging, gjennomføring og evaluering av sin undervisning. HiST skal
50 ansvarliggjøre studentene i forhold til egen læring gjennom bruk av gode læringsformer. Det skal
51 stilles krav til studentene når det gjelder resultat, vurdering og tilbakemelding.

52
53 For å sikre allsidighet hos studentene bør det brukes tverrfaglig samarbeid som gir kjennskap til
54 andre profesjoner de skal samarbeide med. Det skal være mulig å ta fag fra forskjellige avdelinger
55 ved HiST etter eget ønske, som et tillegg utover studiet man er tatt opp ved.

56
57 HiST skal i større grad ta i bruk studentassistenter i faglig veiledning. Dette skal være et
58 ekstratilbud til studentene, og ikke en erstatning for ordinære læringsformer. Fagpersonell ved HiST
59 er pliktige til å opprettholde god kommunikasjon med studentassistentene.

60
61 HiST skal utvikle og ta i bruk nye pedagogiske lærings- og evalueringsformer der det er
62 hensiktsmessig. Den enkelte student må sikres faglig og holdningsmessig veiledning og evaluering
63 underveis i studiet. HiST skal benytte seg av egnede evalueringsformer som samsvarer med
64 læringsform, slik at det danner et reelt bilde av studentens kunnskap.

65
66 Bruk av obligatoriske aktiviteter skal være godt begrunnet. Obligatoriske forelesninger har ikke
67 noen plass i høyere utdanning.

68
69 Alle studenter ved HiST skal ha relevant praksis eller praksislignende ordninger i løpet av
70 utdanningen, fortrinnsvis Trondheimsnær.

71
72 Under praksisstudier skal studenten veiledes av en faglig kvalifisert og egnet person. Alle
73 praksisveiledere skal gjennomgå praksisveilederkurs i regi av HiST.

74
75 Studentene skal sikres god informasjon og veiledning. Å tjene studentene ved HiST skal være en
76 høyt prioritert oppgave for høgskolen.

77
78 HiST skal ha et system som gjør det lett for studenter og ansatte å gi tilbakemelding om avvik ved
79 studiestedet. Systemet må inneholde gode rutiner som sikrer at sakene blir behandlet raskt og at det
80 blir gitt tilbakemelding til vedkommende som meldte saken.

81
82 Studentservice er studentenes førstelinjetjeneste. Det skal være servicesenter på alle HiST-campus
83 og alle henvendelser skal kunne behandles der eller henvendes videre.

84
85 HiST skal yte rådgivningstjeneste for karriere og utdanning.

86
87

88 **KAPITTEL 3 LÆRINGSMILJØ**

89
90 HiST skal ha et godt læringsmiljø som er ivaretatt av det lovpålagte læringsmiljøutvalget. Det
91 fysiske og psykiske arbeidsmiljøet ved HiST skal utvikles av læringsmiljøutvalget som rådgivende
92 organ i samarbeid med Studentsamskipnaden i Trondheim, Statsbygg, mottaksordningen for
93 studenter og andre aktuelle aktører som er med på å skape det helhetlige læringsmiljøet på HiST.

94

95 Alle bygg skal oppfylle prinsippene om universell utforming. Dette skal også gjelde ved ombygging
96 av eksisterende bygg.

97
98 Læringsmiljøet ved HiST skal jevnlig evalueres av studenter og ansatte og forbedres i dialog med
99 studentene.

100
101 Planer for tilrettelegging for studenter med særskilte behov skal være oppdaterte og følges opp.
102 Informasjon om hvilke rettigheter og tilbud studentene har for tilrettelegging av studiene må være
103 godt kjent og lett tilgjengelig for studenter og ansatte.

104
105 HiST skal ha tilstrekkelig plass for gruppearbeid og tilgang til oppdatert datautstyr. Bibliotek,
106 datasaler, verksteder, laboratorier og lesesalsplasser skal være tilstede der det er behov og være av
107 god kvalitet og funksjon.

108
109 HiST skal ha undervisningsrom som er bedre tilpasset klassens størrelse.

110 111 **KAPITTEL 4 FORSKNING OG UTVIKLING**

112
113 Forskningen ved HiST må sikres en fri og uavhengig posisjon. HiST skal fortrinnsvis drive en bred
114 og langsiktig satsing på profesjonsforskning.

115
116 Forskning og undervisning skal skje i tett samhandling. Alle studentene ved HiST skal ha mulighet
117 til å delta i forskningsprosjekt.

118
119 HiST skal dra nytten av fagmiljø innen forskning som allerede eksisterer i regionen for og bygge
120 opp sin forskning. HiST skal samarbeide med relevante aktører, både offentlige og private. For å
121 skaffe seg den kompetansen som er nødvendig for å drive god forskning med høy kvalitet.

122
123 HiST skal stimulere sine studenter til entreprenørskap og kreativitet. Dette innebærer også at den
124 enkelte students evne til å bruke egen faglig kompetanse fremmes og videreutvikles, samt å gjøre
125 studenten i stand til å omforme kunnskap til praktisk virksomhet. HiST må sikre at studentene etter
126 endt utdanning innehar de nødvendige forutsetningene for å nyttiggjøre seg av denne kompetansen.

127
128 Det skal være en bevisstgjøring angående etiske aspekter ved forskningen.

129 130 131 **KAPITTEL 5 STUDENTVELFERD**

132
133 Studentene i Trondheim skal omfattes av velferdsordningen i Trondheim på lik linje med andre
134 borgere. Studentenes velferd må sikres gjennom en klar ansvarsfordeling mellom stat/kommune,
135 utdanningsinstitusjon, og samskipnad. Det skal være en felles forståelse for den enkelte aktør sin
136 rolle.

137
138 Staten har ansvar for å legge forholdene til rette og tilføre tilstrekkelige ressurser til de ulike
139 aktørene.

140

141 Studentene skal ikke miste studentinnflytelse i samskipnadene via konsernstyre, datterselskap og
142 lignende.

143

144 Det er viktig at HiST er positive til initiativ fra studentene når det gjelder studentsosiale tiltak. Dette
145 være seg økonomiske bidrag eller av sosial og praktisk bistand.

146

147 HiST skal bidra økonomisk slik at HiST studenter blir behandlet likt som NTNU studenter ved
148 SiTs idrettstilbud.

149

150

151

152

153

154 **KAPITTEL 6 INTERNASJONALISERING**

155

156 Internasjonalisering skal være en naturlig del av HiST. Internasjonaliseringen skal være med å
157 utvikle et godt, inspirerende, flerkulturelt og nytenkende fagmiljø. Studentene skal kunne tilbys
158 utveksling på alle utdanningstrinn.

159

160 HiST skal samarbeide med utenlandske utdanningsinstitusjoner.

161

162 Det skal finnes engelsk støttelitteratur for alle fag ved HiST.

163

164 Nødvendig informasjon skal være lett tilgjengelig på engelsk.

165

166 HiST skal tilby relevante språkkurs som skal gjøre det enklere for innvekslende studenter å
167 integrere seg, både faglig i undervisningen og sosialt.

168

169 HiST skal ha utvekslingsprogram slik at studentene får flere og bedre muligheter til å ta deler av
170 utdanningen i utlandet. Utvekslingsprogram/avtaler/opplegg som er utviklet av studentene selv skal
171 kvalitetssikres av HiST. Det skal være lett for studentene å gjøre seg kjent med disse mulighetene.

172

173 HiST skal tilstrebe å skaffe gjesteforelesere fra andre land.

174

175 HiST skal jobbe for at internasjonale studenter skal integreres inn i den generelle studentmassen på
176 HiST.

177

178 HiST skal ha klare tall på hvor mange internasjonale studenter som studerer ved institusjonen.

179

180

181 **KAPITTEL 8 INSTITUSJONEN HiST**

182

183 HiST skal være Norges ledende høgskole når det gjelder forskning og utdanning, både i kvalitet og
184 omfang, innen sine fagfelt. Tverrfaglig samarbeid skal være et virkemiddel for å frembringe
185 forskning og undervisning av høy kvalitet, som samfunnet etterspør.

186 HiST har høgskoleoppgaver som ikke er forenlig med et ønske om akkreditering som vitenskapelig
187 høgskole, eller universitet. HiST skal konsentrere seg om hovedoppgaven, profesjonsutdanning.

188
189 Respekt og forståelse mellom individer må være en del av utdanningen ved HiST. Alle fagretninger
190 bør tilstrebe en bred representasjon av begge kjønn.
191

192 Opprettelsen av master- og PHD-studier ved HiST må ikke skje på bekostning av
193 grunnutdanningene.
194

195 HiST bør ha mulighet til å eksternfinansiere deltidsmoduler, men heltidsekvivalenter skal som
196 annen utdanning være gratis. Etter- og videreutdanningsarbeid ved høgskolen må ikke skje på
197 bekostning av grunnutdanningene ved HiST.
198

199 HiST skal ha en tydelig sentralstyrt ledelse med klare ansvarsforhold.

200 Samlokalisering av HiST skal ikke skje på bekostning av faglige og studentsosiale forhold. HiST
201 skal være den naturlige samarbeidspartner i regionen både for utdanningssektoren og for samfunnet
202 ellers. HiST skal bidra til kunnskapsutvikling, nytenkning og økt ressursutnyttelse for regionens
203 befolkning.
204

205 Rektor og dekaner ved HiST skal tiltre ved ansettelse.
206

207 HiST skal ikke drive med overopptak for å oppnå en økonomisk gevinst.
208

209 HiST skal være i forkant med å planlegge hvordan man ska få plass til den økte mengden studenter
210 som kommer i tiden fremover.
211

212 213 **KAPITTEL 9 FINANSIERING AV HØYERE UTDANNING**

214
215 Med utgangspunkt i det statlige ansvaret for høyere utdanning, skal finansieringen av høyere
216 utdanning først og fremst skje gjennom statlige tilskudd.
217

218 Finansieringen av høyere utdanningsinstitusjoner skal inneholde en strategisk basisbevilgning og en
219 mindre, produksjonsbasert komponent.
220

221 Institusjonens oppnådde resultater innen både forskning og undervisning skal inngå i den
222 produksjonsbaserte komponenten. For å sikre stabilitet og forutsigbarhet i institusjonenes økonomi
223 er det avgjørende at basiskomponenten er atskillig større enn den produksjonsbaserte komponenten.
224

225 Basiskomponenten skal være likeverdig for alle høyere utdanningsinstitusjoner.
226
227

228 **KAPITTEL 10 STUDIEFINANSIERING**

229
230 Målsettingen med studiefinansieringen er at den skal gi utdanningsøkende lik rett til utdanning,
231 uavhengig av økonomisk og sosial bakgrunn.
232

233 Studiefinansieringen skal gi mulighet til å velge utdanning etter evne og interesser, ikke etter
234 fremtidig forventet inntekt eller forventet gjeld.

235

236

Studiestøtten skal sikre at studenten kan studere på heltid uten å ha behov for øvrige inntekter.

237

238

HiST skal legge opp til en ordning der studentene får studiepoeng hvert semester, for at studenten skal tape minst mulig stipendandel ved et eventuelt studieskifte.

239

240

241